

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	のびっこらんど相馬(児童発達支援)		
○保護者評価実施期間	令和7年1月8日		～ 令和7年2月8日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19名	(回答者数) 14名
○従業者評価実施期間	令和7年 1月 8日		～ 令和7年2月8日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4名	(回答者数) 4名
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 2月 10日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	集団指導枠では小集団活動を通し、基本的な生活動作やコミュニケーションスキル、スケジュールに沿った過ごし方を身につけます。	集団指導枠ではSSTや自立課題、季節に合わせた制作活動、その他室内外での遊び等を提供しています。	集団指導枠ではお子さんの成長を保護者の方と一緒に共有する場をもっと増やしていきたいです。
2	個別指導枠では利用児個々に合った教材を工夫し、得意なことを十分取り入れながら課題となっている部分へのアプローチをしています。	個別指導枠ではスタッフと利用児1対1もしくは1対2で向き合い、安定した環境での学びを提供しています。	個別指導枠ではお子さんの成長を保護者の方と一緒に共有する場をもっと増やしていきたいです。
3	ことばの訓練枠では言語聴覚士と1対1で向き合い、言葉に関する機能訓練を中心に実施しています。	ことばの訓練枠では話し言葉の理解や表出ができるようにお子さん1人ひとりに合わせた適切なリハビリテーションをおこなっています。	ことばの訓練枠ではお子さんの成長を保護者の方と一緒に共有する場をもっと増やしていきたいです。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	集団指導枠では利用人数に制限があるので、保護者が求めるだけのご利用日数の確保が難しい場合があります。	集団指導枠ではお子さんの成長を保護者と一緒に共有する場をもっと増やしていきたいです。	集団指導枠では保護者とお話をする機会(電話や面談等)を増やしていきたいです。
2	個別指導枠では利用人数に制限があるので、保護者が求めるだけの利用日数の確保が難しい場合があります。	個別指導枠ではお子さんの成長を保護者と一緒に共有する場をもっと増やしていきたいです。	個別指導枠では保護者とお話をする機会(電話や面談等)を増やしていきたいです。
3	ことばの訓練枠では利用人数に制限があるので、保護者が求めるだけの利用日数の確保が難しい場合があります。	ことばの訓練枠ではお子さんの成長を保護者と一緒に共有する場をもっと増やしていきたいです。	ことばの訓練枠では保護者とお話をする機会(電話や面談等)を増やしていきたいです。